# **MODERN TECHNICAL EDUCATION SOCIETY**



Diploma in Nutrition & Dietetics

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम	वर्ष — प्रथम वर्ष	सत्र: 2021 – 2022
पाठ्यक्रम का कोड	V1-CLN-NUTT	
पाठ्यक्रम का शीर्षक	पोषण एवं नैदानिक आहार	
पाठ्यक्रम का प्रकार :	व्यावसायिक	
पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	सभी संकाय के विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध	
पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से छात्र सक्षम होंगे -	
लर्निंग आउटकम)(CLO)	<ol> <li>खाद्य पोषण एवं स्वास्थ्य के संबंध को समझ सकेंगे।</li> <li>भोजन और भोज्य समूह के विभिन्न कार्यो को समझेंगे।</li> </ol>	
	<ol> <li>विभिन्न पोषक तत्वों और उन के स्त्रो समझ सकेंगे।</li> </ol>	
	<ol> <li>संतुलित आहार के महत्व को समझेंगे जिससे वे पोषण की कमी से होने वाले रोगों के खतरे को भी समझ सकेंगे।</li> </ol>	
अपेक्षित रोजगार / करियर के अवसर	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन पश्चात छात्र रोजगार प्राप्त करने में सक्षम होंगे-	
	1. नैदानिक आहार तकनीशियन	
	2. आयसी. डी. एस कार्यकर्ता	
	3. आशा कार्यकर्ता	
	4. आंगनवाडी कार्यकर्ता	
क्रेडिट मान	4.	

## भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यानों की कुल संख्या + प्रैक्टिकल (प्रति सप्ताह घंटों में): व्याख्यान -1 घंटा / प्रैक्टिकल अवधि -1 प्रायोगिक घंटा

## व्याख्यान/प्रैक्टिकल की कुल संख्या : L-30hrs/P-30hrs

मॉड्यूल	विषय	घंटे
Ι.	भोजनऔरपोषणकापरिचय –	4
	1. भोजन की परिभाषा	7
	1.1 भोजन के कार्य	
	. 1.2 भोज्य समूह	
	1.3 फूड़ गाइड पिरामिड	
	1.4 भोजन का स्वास्थ्य से संबंध	
	2. पोषण की परिभाषा	. 1
	3. पोषण स्तर का आंकलन	3
	3.1 अनुकूल यापर्याप्त पोषण	
	3.2 अच्छा पोषण, अल्पपोषण	
	3.3 कुपोषण	
	4. पोषक तत्व	4
	4.1 परिभाषा	
	4.2 पोषक तत्वों के प्रकार - ऊर्जा, कार्बोहाइडेट , प्रोटीन, वसा, विटामिन, खनिज तत्व	
	एवं जल (स्त्रोत, कार्य एवं कमी के लक्षण)	
II	आर.डी.ए. (रिकमेण्डेड डायट्री अलाउन्सेस) आई.सी. एम. आर, 2020	
	1. आर. डी. ए. के सामान्य सिद्धांत	1
	2. आर. डी. ए. का प्रायोगिक प्रयोग	1
	3. ऊचाई और वजन के भारतीय मानक	. 1
	4. बी. एम. आई (बॉडी मॉसइण्डेक्स)	1
III	आहार नियोजन	1
	1. परिभाषा	2
	2. आहार नियोजन के सिद्धांत	1
	3. आहार नियोजन की परिभाषा एवं अवधारणा	4
	4. आहार नियोजन के लिए प्रारूप	

IV	पोषणशिक्षा	
	1. पोषण और (संक्षिप्त में) स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम	2
	2. पोषण शिक्षा के उपकरण	
V	नैदानिक आहार एवं आहार विशेषज्ञ का परिचय	
	1. नैदानिक आहार की परिभाषा	1
	2. नैदानिक आहार के क्षेत्र	1
	3. नैदानिक आहार विशेषज्ञ की भूमिका एवं जिम्मेदारिया ।	1
	4. नैदानिक आहार विशेषज्ञ के रूप में रोजगार के अवसर	1
	प्रायोगिक पाठ्यक्रम	
I	1. विभिन्न खाद्य पदार्थों की पहचान	7
	2. फूड गाइड पिरामिड का चार्ट तैयार करें	3
	3. विभिन्न पोषक तत्वों का उनके स्त्रोत एवं कमी के अनुसार एक चार्ट बनाइयें।	4
II	भारतीयों के लिए उँचाई एवं वजन चार्ट तैयार करें	3
	(पुरूष एवं महिला)	7 7 7
III	1. घरेलू माप - कच्चे एवं पके भोज्य पदार्थों का वजन एवं माप	4
IV	1. पैम्प लेट तैयारकरना, स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों के लिए लिफलेट्स तैयार करें।	4
v	प्रोजेक्ट / फील्ड ट्रिप	5
	1. नैदानिक आहार विशेषज्ञों के साथ वार्तालाप जो निम्न संस्थाओं में कार्यरत हैं -	
	1.1 चिकित्सालय	
	1.2 वैलनेस सेन्टर	
	1.3 जिम	
	1.4 पोषण पुनर्वास केन्द्र	

#### भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

#### पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- 1. मूलभूत पोषण एवम शरीर रचना क्रिया विज्ञान :डॉक्टर शैलजा जैन, हिन्दी ग्रंथ अकादमी.
- 2. Dietetics: B Srilakshami, New Age International (P) Ltd. Publishers 3rd Edition, 2000
- 3. Nutrition and Dietetics: Shubhangini A Joshi, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New Delhi, 1992.
- 4. Dietetics: Srilakshmi, B. 1997. New Age International (P) Ltd, Publishers, New Delhi.
- 5. Principles of Nutrition and Dietetics: Swaminathan, M. 1997. The Bangalore Printing and Publishing Co. Ltd, Bangalore. (1997 reprinted)
- 6. Texbook of Nutrition and Dietetics: Khanna, K., Gupta, S., Pass, S.J, Pass, S.J, Seth, R., Mahan, R. and Puri, S. 1997. Phoenix Publishing House Pvt. Ltd, New Delhi.
- 7. M. Swaminathan, Hand book of Food And Nutrition.
- 8. Nutritive value of Indian Foods: Gopalan C, Rama Sastri& Balasubramanian S.C. National Institution Nutrition, 1993.

Part A Introduction			
Program: Certificate Course		Year: First Year	Session:2021-2022
Course Code		V1-CLN-NUTT	
Course Title	Nutrition and Dietetics		
Course Type	Vocational		
Pre-requisite (if any)	Open for All		
Course Learning outcomes (CLO)	After studying this Course the Student will be able to-  1.Understand the relationship between food nutrition & health.  2. Understand various function of food & food groups.  3. Understand digestion, absorption & functions of various nutrients & their sources.  4. Understand importance of balanced diet to reduce risk of deficiency diseases.		
Expected Job Role / career opportunities	After studying this Cou     Dietetic Technic     ICDS Worker     ASHA Worker     Aganwadi Work	ian	e able to work as -
Credit Value		. 4	

#### Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr

## Total No. of Lectures/ Practical: L-30hrs/P-30hrs

Module	Topics	No. of Hours
I	Introduction to Food & Nutrition.	
	1. Definition of Food- 1.1.Function of Food, 1.2.Food groups, 1.3 Food guide Pyramid,	4
	1.4 Food in relation to health.	1
	2. Definition of Nutrition 3. Assessment of Nutritional status –	
	3.1.Optimum or Adequate nutrition 3.2.Good nutrition, Under nutrition 3.3.Malnutrition.	3
	4. Nutrients- 4.1.Definition 4.2.Types of Nutrients- Energy, Carbohydrate, Protein, Fat, Vitamins & Minerals, Water (Sources, Functions & deficiency symptoms)	<b>. 4</b>
II	RDA (Recommended Dietary Allowances ICMR, 2020) – 0	
••	1. General Principles of deriving RDA.	1
	2. Practical application of RDA.	1
	3. Indian Standards for Height & Weight,	1
	4. BMI (Body Mass Index).	1
III	Meal Planning-	1
111	1. Definition	2
	2. Principles of meal planning,	1
	3. Menu- Introduction and Concept	4
	4. Format for Menu Plan	
IV	Nutrition Education-	
	1. Nutrition & Health Education Programme (In brief).	2
	2. Tools of Nutrition Education	
V	Introduction to Dietetics and Dietitian	1
	1. Definition of Dietetics	1
	2. Areas of Dietetics	1
	<ul><li>3. Role and Responsibilities of Dietician</li><li>4. Career opportunities as Dietician</li></ul>	1

	Practical	
I	1. Identification of different foods.	7
	2. Prepare a chart of food guide pyramid.	3
	3. Prepare chart of different nutrients according to their sources and deficiency.	4
II	1.Prepare Height and Weight Chart for Indians. (Male And Female)	3
III	1. Household measures - Weights and measures of raw and cooked food.	
IV	Preparation of Pamphlets, Leaflets for health education programmes	
Project / Field trip	Interaction with Dietitian working in: -  • Hospital  • Wellness Centre  • Gym  • NRC (Nutrition Rehabilitation Centre)	5

#### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

- 1. मूलभूत पोषण एवम शरीर रचना क्रिया विज्ञान : डॉक्टर शैलजा जैन, हिन्दी ग्रंथ अकादमी .
- 2. Dietetics: B Srilakshami, New Age International (P) Ltd. Publishers 3rd Edition, 2000
- 3. Nutrition and Dietetics: Shubhangini A Joshi, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New Delhi, 1992.
- 4. Dietetics: Srilakshmi, B. 1997. New Age International (P) Ltd, Publishers, New Delhi.
- 5. Principles of Nutrition and Dietetics: Swaminathan, M. 1997. The Bangalore Printing and Publishing Co. Ltd, Bangalore. (1997 reprinted)
- 6. Texbook of Nutrition and Dietetics: Khanna, K., Gupta, S., Pass, S.J, Pass, S.J, Seth, R., Mahan, R. and Puri, S. 1997. Phoenix Publishing House Pvt. Ltd, New Delhi.
- 7. M. Swaminathan, Hand book of Food and Nutrition.
- 8. Nutritive value of Indian Foods: Gopalan C, Rama Sastri & Balasubramanian S.C. National Institution Nutrition, 1993.